

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТОРЕЗСКИЙ ТЕХНИКУМ
СТРОИТЕЛЬСТВА ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

СОГЛАСОВАНО

И
Донецкой Народной Р



ния и науки
спублики

О.В. Трофимов

М.п.

20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Торезский техникум
строительства, технологий и сервиса»



В.Г. Коваленко

(подпись)

М.п.

20__ г.

ПРОГРАМ

ГБПОУ «ТОРЕЗСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА,
ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

на 2024-2030 гг.

Торез, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «ТОРЕЗСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА, ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА» на 2024- 2030 гг.....	3
2.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ГБПОУ «ТОРЕЗСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА, ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»	7
3.АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «ТТСТС»	11
3.1. SWOT-анализ деятельности ГБПОУ «ТТСТС».....	11
3.2. Проблемно-ориентированный анализ ГБПОУ «ТТСТС».....	15
4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГБПОУ «ТТСТС» КАК СИСТЕМЫ.....	24
5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «ТТСТС»	33
6. ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	56

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «ТОРЕЗСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА, ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА» на 2024-2030 гг.

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ «Торезский техникум строительства, технологий и сервиса» на 2024-2030 гг.
1. Основания для разработки программы	1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции) 2. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». 3. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». 4. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО». 5. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3». 7. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272. 8. Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». 9. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО. 10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы (Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. № 1642) (в ред. Постановления Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385); 11. Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г.); 12. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»; 13. Федеральный проект «Профессионалитет»;

	14. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (7 мая 2024 года №309); 15. Перечни поручений Президента РФ; 16. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года; 17. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года; 18. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года; 19. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации; 20. Закон об образовании в Донецкой Народной Республике № 12-РЗ от 06.10.2023, принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года (с изменениями). 21. Закон о стратегическом планировании в Донецкой Народной Республике, принят Постановлением Народного Совета 27 января 2023 года. 22. Постановление Правительства Донецкой Народной Республики от 28.04.2023 № 29-1 «Об утверждении программы социально-экономического развития Донецкой Народной Республики. 23. Постановление Правительства Донецкой Народной Республики «Об утверждении программы развития образования в Донецкой Народной Республике» (в разработке). 24. Устав ГБПОУ «ТТСТС»
2. Заказчик программы	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
3. Разработчик программы	Проектная группа ГБПОУ «ТТСТС» в составе: Коваленко В.Г. – директор ГБПОУ «ТТСТС» Руденко Ю.В. – заместитель директора Бережнюк Н.Е. – заместитель директора Зламанюк Т.Е. – советник директора по воспитанию Петриченко О.В. – методист Урутин А.Б. – заведующий хозяйством
4. Ответственный исполнитель программы	Директор ГБПОУ «Торезский техникум строительства, технологий и сервиса»
5. Сроки реализации программы	2024-2030 гг.
6. Цель программы	Развитие (модернизация) деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Донецкой

	Народной Республики и создающей условия для трудоустройства выпускников.
7. Целевые показатели	1. Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, (%) – 61% 2. Увеличение удельного веса численности выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроенных в течение первого года после выпуска (%) – 15% 3. Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом (ед.) – 0 4. Доля образовательных программ СПО, по которым осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным профессиям/специальностям среднего профессионального образования, в общем количестве образовательных программ СПО, (%) – 100% 5. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ПОО, направленных на развитие ПОО (%) – 0%.
8. Задачи Программы	1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования. 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями. 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. 6. Совершенствование системы управления ГБПОУ «ТТСТС», обеспечивающее реализацию программы развития. 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации
9. Контроль за исполнением программы	1. Контроль за исполнением программы осуществляет наблюдательный совет ГБПОУ «ТТСТС», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя

	экспертиза), Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (внешняя экспертиза). 2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «ТТСТС». 3. Организация выполнения программы осуществляется: - педагогическим советом ГБПОУ «ТТСТС»; - научно-методическим советом ГБПОУ «ТТСТС». 4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.
--	--

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ГБПОУ «ТОРЕЗСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА, ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

Согласно приказу Донецкого управления профессионально-технического образования от 30.09.1943 г. № 12 в г. Чистяково создана горнопромышленная школа № 3.

В 1950 г. распоряжением областной администрации горнопромышленная школа № 3 переименована в горнопромышленную школу № 32 г. Чистяково.

Распоряжением областной администрации в 1961 г. горнопромышленная школа №32 переименована в строительное училище № 32 г. Чистяково.

Согласно распоряжению областной администрации, в 1964 г. строительное училище № 32 г. Чистяково переименовано в городское профессионально-техническое училище № 32.

В связи с реорганизацией согласно приказу Донецкого областного управления профтехобразования от 10.08.1984 г. № 409 городское ПТУ № 32 переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 32.

Приказом областного управления народного образования от 28.04.1989 г. № 207 среднее профессионально-техническое училище № 32 реорганизовано в профессионально-техническое училище № 32.

Затем по приказу Министерства образования и науки Украины от 30.08.2002 г. № 492 «О совершенствовании сети профессионально-технических учебных заведений Донецкой области» профессионально-техническое училище № 32 переименовано в Торезский профессиональный лицей.

Согласно приказу Министерства образования и науки Украины от 18.07.2012 г. № 825 Торезский профессиональный лицей переименован в Государственное учебное заведение «Торезский центр профессионально-технического образования».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.09.2014 г. № 2 «О переподчинении образовательных учреждений всех уровней, типов и форм собственности» Государственное учебное заведение «Торезский центр профессионально-технического образования» отнесено к сфере управления Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.10.2015 г. № 667 учебное заведение переименовано в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Торезский центр профессионально-технического образования».

Согласно приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 06.12.2021 г. № 1072 «О переименовании и утверждении Устава» Государственное профессиональное образовательное учреждение «Торезский центр профессионально-технического образования» переименовано в ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТОРЕЗСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА, ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА» и зарегистрировано в Департаменте государственной регистрации

Министерства доходов и сборов ДНР, о чем внесены сведения в Единый государственный реестр юридических лиц и физических лиц-предпринимателей 23.12.2021 г., номер записи: 2219900505702.

Наименование ПОО (согласно Уставу)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Торезский техникум строительства, технологий и сервиса» (ГБПОУ «ТТСТС»)
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата основания	1943 год
Юридический/фактический адрес	286601, Донецкая Народная Республика, г.о. Торез, г. Торез, ул. Тани Бирлевой, д. 51
Сведения о постановке на учет в налоговом органе	ИНН: 9304017958 (постановка на учет в Межрайонную инспекцию Федеральной налоговой службы № 4 по Донецкой Народной Республике 30.11.2022 г.)
Реквизиты Листа записи единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц	Основной государственный номер (ОГРН) 1229300149341 от 30.11.2022 г., Государственный регистрационный номер (ГРН) 2229300148691, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Донецкой Народной Республике 30.11.2022 г.
Телефон, e-mail, сайт	+7 (949) 642-82-35 tor.licey@mail.ru https://torez-tehnikum.ru https://vk.com/club189715625
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № Л035-00115- 77/00656553, дата предоставления лицензии 08 июня 2023 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации № 1128 серия 90А02 номер бланка 0001129 от 15 июня 2023 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, временное.
Устав	Устав, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.12.2023 г. № 687
Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Профессии среднего профессионального образования: 43.01.02 Парикмахер; 08.01.07 Мастер общестроительных работ; 08.01.27 Мастер общестроительных работ; 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов. Специальности среднего профессионального образования:

	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 43.02.17 Технологии индустрии красоты.
Система управления ГБПОУ «ТТСТС»	Директор техникума; Общее собрание работников и обучающихся техникума; Совет ГБПОУ «ТТСТС»; Педагогический совет; Методический совет; Совет обучающихся; Попечительский совет; Совет родителей. Во главе структурных подразделений стоят заместители директора, заведующий хозяйством и главный бухгалтер. Воспитательную деятельность курируют заместитель директора и советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
Кадровый состав техникума	Общая численность работников техникума 58 чел., в том числе: руководящие работники – 3 чел.; педагогические работники – 21 чел.; учебно-вспомогательный персонал – 2 чел.; обслуживающий персонал – 32 чел. Распределение персонала по стажу (педагогическому): до 5 лет – 2 чел.; более 10 лет – 23 чел. Процесс повышения профессиональной компетентности административных и педагогических работников соответствует требованиям нормативных документов.
Инфраструктура и материально-техническая база	Процесс обучения осуществляется на образовательной площадке, расположенной по адресу: 286601, Донецкая Народная Республика, г.о. Торез, г. Торез, ул. Тани Бирлевой, д. 51 Техникум располагает устаревшей материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий, в том числе лабораторных и практических, учебной практики, предусмотренной учебными планами. Учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские требуют оснащения современным оборудованием, инструментами, приспособлениями, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами, обеспечивающими выполнение обучающимися лабораторных работ и

	практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров.
Компетенции регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», совпадающих с направлениями подготовки в ГБПОУ «ТТСТС», и результаты участия	Кирпичная кладка – 2-е место (Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2024)
Социальное окружение ГБПОУ «ТТСТС»	<u>Социальные партнеры (работодатели)</u> 43.01.02 Парикмахер; 43.02.17 Технологии индустрии красоты: Парикмахерская «Ариадна» ИП Кускова М.Ю.; Парикмахерская «Элита» ИП Шаталова Т.В.; ООО «Салон красоты». 08.01.07 Мастер общестроительных работ: МУП Администрации г. Тореза «Жилкоммунсервис»; ТСЖ «Городок»; ТСЖ «Идеал»; ГУП ДНР «Торезантрацит». <u>Внешние связи ГБПОУ «ТТСТС»</u> Администрация г. Тореза; Отдел образования администрации г. Тореза; Отдел культуры администрации г. Тореза; Отдел по вопросам спорта, молодежи и туризма администрации г. Тореза; Управление социальной защиты населения администрации г. Тореза; Отдел по делам семьи и детей администрации г. Тореза; ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России «Торезский»; Центр занятости г. Тореза; Школы городов Торез, Снежное, Шахтерск; ПОО Донецкой Народной Республики.

3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «ТТСТС»

3.1. SWOT-анализ деятельности ГБПОУ «ТТСТС»

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ	ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
1.Образовательная деятельность, качество процесса обучения			
1. Реализуются 5 ОПОП по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50. 2. Высокие показатели качественной успеваемости выпускников по результатам государственной итоговой аттестации. 3. Увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроенных не позднее одного года после завершения обучения в общей численности выпускников. 4. Участие студентов техникума в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» (призовые места). 5. Реализация основных программ профессионального обучения для различных категорий населения, в т.ч. в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». 6. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	1. Быстрое устаревание и не соответствие материально-технической базы стремительно-меняющимся требованиям ФГОС СПО. 2. Недостаток квалифицированных кадров профессионального цикла 3. Неустойчивые связи с работодателями.	1. Модернизация материально-технической базы. 2. Расширение перечня реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в зависимости от спроса на рынке труда. 3. Использование инновационных форм и методов обучения (практикоориентированное и дистанционное обучение). 4. Разработка адаптированных рабочих программ для лиц с ОВЗ. 5. Аккредитация центров проведения демонстрационных экзаменов. 6. Наличие системы наставничества по форме «педагог-педагог» и «педагог-студент».	1. Изменение сроков реализации ОП СПО. 2. Реализация ФГОС «разных поколений». 3. Снижение численности абитуриентов в связи с демографической ситуацией. 4. Конкуренция с другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования и высшего образования, ведущим подготовку по аналогичным направлениям. 5. Снижение уровня спроса на рынке труда города и региона на квалифицированные кадры по направлениям подготовки, реализуемых в техникуме. 6. Низкий уровень базовой подготовки абитуриентов.

2. Воспитательная деятельность			
1. Наличие рабочих программ воспитания и социализации по всем направлениям подготовки. 2. Высокие показатели и положительная динамика техникума по реализации проектов и мероприятий по направлению РДДМ. 3. Участие студентов в конкурсах, входящих в Календарь республиканских мероприятий. 4. Высокий уровень организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию с обучающимися. 5. Эффективная совместная работа с городским Советом ветеранов, с ветеранами СВО. 6. Ежегодное участие студентов техникума в волонтерских мероприятиях разного уровня. 7. Вовлечение студентов в профориентационные мероприятия в качестве наставников по форме «студент-ученик»	1. Отсутствие синхронизации плана мероприятий федерального, регионального, муниципального уровней с программой воспитания и социализации техникума. 2. Недостаточная подготовка студентов к реализации социальных проектов, преобладание мотивации избегания неудачи у значительной части студентов. 3. Недостаточный опыт подготовки студентов к сдаче норм ГТО в соответствии с нормативной документацией. 4. Дефицит временных ресурсов, как у преподавателей, так и у студентов.	1. Организация работы воспитательной службы на основе системного и процессного подходов к менеджменту в образовании. 2. Повышение эффективности работы со студентами с привлечением социальных партнеров. 3. Систематизация и обеспечение вариативности внеурочной деятельности студентов. 4. Развитие умений и навыков социального проектирования и самоуправления студентов. 5. Вовлечение студентов для проведения профориентационных мероприятий в школах. 6. Привлечение старшекурсников и выпускников техникума в качестве руководителей объединений. 7. Использование ресурсов организаций-партнеров.	1. Наличие административных правонарушений у абитуриентов на момент поступления в техникум. 2. Увеличение количества студентов из социально-неблагополучных семей. 3. Увеличение правонарушений в связи с изменениями экономической ситуации. 4. Негативное влияние социальных сетей, Интернет-сообществ.

3. Кадровое обеспечение			
1. Подготовка квалифицированных кадров для реального сектора экономики ведется педагогическими кадрами, имеющими первую и высшую квалификационные категории. 2. Систематическое повышение квалификации педагогических кадров. 3. Подготовка педагогических работников в качестве экспертов региональных чемпионатов профессионального мастерства и демонстрационного экзамена. 4. Активное участие административных и педагогических кадров в трансляции управленческого и педагогического опыта в конференциях, заседаниях республиканских методических объединений. 5. Участие и победы педагогов техникума в конкурсах профессионального мастерства. 6. Реализация программ наставничества для молодых педагогов. 7. Организация повышения квалификации по программам «Школа молодого педагога», «Педагог-наставник»	1. Отсутствие возможности повышения квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях. 2. Низкая активность педагогических кадров в обобщении и транслировании своего опыта на заседаниях республиканских методических объединений, а также его публикации в журналах и сборниках. 3. Низкая мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. 4. Большая педагогическая нагрузка на педагогов в течение учебного года (в рамках воспитательной работы, методической деятельности).	1. Создание условий в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ совместно с работодателями по разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (в форме стажировки) для педагогов общепрофессионального и профессионального циклов. 2. Реализация проектов по бережливому управлению по оптимизации процессов работы с коллективом. 3. Расширение пула наставнических программ, направленных на организацию деятельности куратора учебных групп, адаптации молодого педагога/специалиста к условиям работы в системе СПО. 4. Повышение квалификации педагогических работников в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на стажировочных площадках Российской Федерации.	1. Изменение нормативных документов, в части требований к квалификации педагогических работников. 2. Повышение требований к уровню образования и стажу работы на предприятиях реального сектора экономики к педагогическому работнику профессиональных модулей. 3. Недостаточный приток молодых специалистов. 4. Повышение пенсионного возраста.

4. Материально-техническая база			
1. Широкий ассортимент материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов. 2. Материально-техническая база позволяет осуществлять образовательную деятельность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1. Быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, компьютерной техники. 2. Не полное соответствие материально-технической базы требованиям КОДов для проведения демонстрационного экзамена в форме ГИА.	1. Материально-техническая база может быть укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО. 2. Возможность обслуживания учебно - производственного оборудования специализированными организациями	1. Отсутствие финансирования на укрупнение и обновление материально-технической базы, на текущее и капитальное содержание объектов, на монтаж и содержание систем безопасности. 2. Низкий уровень вовлеченности социальных партнеров к обновлению и модернизации материально-технической базы
5. Финансово-хозяйственная деятельность			
1. Положительная динамика поступления средств от приносящей доход деятельности	2. Снижение доходов от реализации основных программ профессионального обучения	1. Активизация деятельности по расширению возможностей привлечения денежных средств, развитие системы планирования и диверсификации источников финансовых ресурсов. 2. Планирование доходов от деятельности. 3. Привлечение средств бюджетов разного уровня, работодателей	1. Снижение бюджетного финансирования при снижении показателей объема государственного задания. 2. Снижение поступлений от приносящей доход деятельности. 3. Недостаточное привлечение иных средств (федерального бюджета, работодателей, населения).

3.2. Проблемно-ориентированный анализ ГБПОУ «ТТСТС»

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние достижений образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентноспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников ГБПОУ «ТТСТС»			
Реализация программ по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50	Реализуются 5 ОПОП по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50: 08.01.27 Мастер общестроительных работ; 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин; 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов; 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 43.02.17 Технологии индустрии красоты.	1. Оснащение учебных кабинетов и мастерских с учетом опыта проведения демонстрационного экзамена и участия в конкурсах и чемпионатах. 2. Модернизация материально-технической базы для реализации и внедрения образовательных программ по ТОП-50. 3. Разработка/приобретение ЭУМК для внедрения их в образовательный процесс.	1. Укрупнение и модернизация материально-технической базы по профессиям и специальностям. 2. Разработка и внедрение в образовательный процесс ЭУМК по профессиям и специальностям.
Участие студентов ГБПОУ «ТТСТС» в олимпиадах профессионального мастерства.	Систематическая подготовка студентов к участию в олимпиадах профессионального мастерства в рамках кружковой деятельности, временных творческих коллективов.	Возможность участия в олимпиадах профессионального мастерства лишь по одному направлению.	Создание условий для подготовки студентов к участию в олимпиадах профессионального мастерства: предметные кружки; временные творческие коллективы.
Участие студентов ГБПОУ «ТТСТС» в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионате по профессиональному мастерству	Подготовка студентов техникума к участию в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Кирпичная кладка» (занято 2 место).	1. Увеличение числа компетенций для участия студентов техникума в чемпионатах профессионального мастерства. 2. Укрупнение и модернизация	Создание условий для подготовки студентов к участию в чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс».

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние достижений образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»		материально-технической базы для проведения демонстрационных экзаменов.	
Обучение студентов по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	Реализация основных программ профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся техникума.	1. Отсутствие мотивации к обучению. 2. Материальные трудности населения.	1. Мониторинг рынка труда г. Тореза и городов ДНР по определению наиболее востребованных профессий. 2. Разработка и реализация новых основных программ профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся техникума. 3. Организация обучения по индивидуальным планам. 4. Размещение рекламной информации на сайте и стендах техникума по реализуемым программам.
Движение контингента за счет отчисления за невыполнение учебного плана без уважительной причины	Снижение доли обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины	Пропуски занятий студентами без уважительной причины	Проведение контрольно-профилактических мероприятий со студентами, склонных к пропускам учебных занятий: - проведение родительских собраний с ознакомлением с Правилами внутреннего распорядка; - индивидуальные беседы со студентами и их родителями; - ежедневный контроль в учебных

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние достижений образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
			группах на предмет присутствия студентов на занятиях
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся ГБПОУ «ТТСТС»			
Обучение студентов по дополнительным образовательным программам, реализуемых в ГБПОУ «ТТСТС»	Студенты техникума вовлечены в работу: - <i>секций НСО</i> : «Конструктор карьеры», «Полезная модель», «Литература в профессиональной деятельности», «Экономика в профессиональной деятельности», «Психология общения», «Математика в профессиональной деятельности», «Азбука профессий»; - <i>спортивных секций</i> : баскетбол, легкая атлетика, волейбол; - <i>творческих кружков</i> : театральный кружок «Феерия»; - <i>предметных кружков</i> : «Квант», «Строитель», «Художественное слово», «Занимательная математика», «Юный химик»	Низкая мотивация студентов	Повышение мотивации студентов путем организации мероприятий, например: 1. День науки; 2. Смотр художественной самодеятельности; 3. Внутритехникумовские соревнования по разным видам спорта (привлечение студентов к судейству)
Участие студентов техникума в деятельности молодежных организаций (пользующихся государственной поддержкой)	1. Студенты активно принимают участие в мероприятиях РДДМ (Движение Первых); 2. В техникуме создана и	Недостаточная подготовка студентов к саморазвитию в процессе реализации социальных проектов	1. Привлечение студентов младших курсов к деятельности молодежных организаций с оказанием поддержки

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние достижений образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
	действует волонтерская группа «Импульс»; 3. Студенты активно принимают участие в волонтерских мероприятиях		старшекурсников и преподавателей-кураторов. 2. Повышение эффективности работы студенческого самоуправления
Сдача норм ГТО студентами техникума	Положительный опыт подготовки студентов к сдаче норм ГТО в соответствии с нормативной документацией	Отсутствие материально-технической базы	Организация в техникуме сборной команды спортсменов для проведения мастер классов с целью популяризации здорового образа жизни и сдачи норм ГТО.
Очное участие студентов техникума в региональных конкурсах, за исключением конкурсов профессионального мастерства.	Студенты техникума принимают активное участие в региональных конкурсах.	Низкая мотивация студентов к участию в конкурсах	Повышение мотивации студентов путем организации мероприятий, например: - День науки; - Смотр художественной самодеятельности; - Внутритехникумовские соревнования по разным видам спорта (привлечение студентов к судейству); - Внутритехникумовские конкурсы «Студент года», «Группа года».
Студенты техникума, совершившие правонарушения и стоящие на внешнем учете	Снижение доли обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете за счет профилактических и контрольно-отчетных мероприятий, организованных и проведенных в техникуме: - ведение дневников	Наличие административных правонарушений у абитуриентов на момент поступления в техникум.	Проведение профилактических мероприятий в группах/техникуме: - родительские собрания; - Совет по профилактике правонарушений (ежемесячно); - контрольно-отчетные мероприятия; - встречи с представителями

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние достижений образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
	правонарушителей; - Совет профилактики с привлечением представителей органов полиции и ПДН; - индивидуальная работа со студентами и их родителями		полиции, наркологами и др.; - классные часы на тему семейных ценностей, правонарушений, здоровьесбережения, и т.д.; - привлечение студентов, склонных к правонарушениям, к досуговой и кружковой деятельности.
Участие студентов в органах студенческого самоуправления	В техникуме разработано «Положение о студенческом совете». Ежегодно студенческий совет проводит встречи с первокурсниками с целью привлечения их к деятельности студенческого самоуправления. Проводятся мероприятия, посвященные Дням воинской славы	Привлечение старшекурсников и выпускников техникума в качестве руководителей объединений	Ежемесячное проведение студенческих советов с старост всех групп техникума. Организация и проведение внутритехникумовского конкурса «Студент года» и «Группа года»
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования			
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников	В техникуме достаточно высокий процент педагогов, имеющих квалификационные категории. Заявления в аттестационную комиссию педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории подаются ежегодно в	В связи с принятием нового Порядка аттестации и введением таких квалификационных категорий, как педагог-методист и педагог-наставник, и подачи заявлений через Единый портал государственных и муниципальных услуг	1. Внедрение бережливого проекта по формированию портфолио педагогических работников, где ведется сбор данных по участию педагогов в инновационной, экспертной деятельности, участию в ОМО, НПК, публикации тезисов и статей, разработке программ и

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние достижений образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
	соответствии с перспективным планом-графиком, в зависимости от сроков аттестации.	(Госуслуги) аттестация педагогических работников усложняется, требования к педагогическим работникам повышаются.	проведению открытых занятий. 2. Формирование индивидуального плана педагога с фиксацией мероприятий по основным направлениям деятельности в соответствии с требованиями к аттестации педагогических работников.
Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий	Ежегодно педагоги техникума проходят повышение квалификации по программам, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин, модулей, а также управленческий состав проходит обучение по повышению квалификации в сфере менеджмента образования	В течение календарного года педагогические работники и административно-управленческий состав проходят обучение не по одной, а по нескольким программам повышения квалификации, связанными с различными аспектами, соответствующим профилям	Формирование плана-графика профессиональной переподготовки и повышения квалификации и лавирование программ по человеческим ресурсам.
Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	На сегодняшний день по программам повышения квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет» прошедших обучение нет	Большая нагрузка на ПОО по командировочным расходам по реализации 2 модуля (стажировки)	Обучение педагогов не массово, а точно на протяжении 7 лет
Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне.	В 2023 году педагоги не принимали участие в региональных конкурсах профессионального мастерства	Низкая мотивация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	1. Перспективное планирование участников из числа педагогических работников для участия в конкурсах профессионального мастерства. 2. Оказание помощи при подготовке

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние достижений образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
			через программы наставничества (закреплять наставника из числа педагогов, кто имел успешный опыт участия в конкурсах). 3. Создание условий для «обкатки» конкурсных испытаний с приглашением независимых экспертов в лице работодателей, заместителей директора, коллег.
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями			
Реализация образовательных программ профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения, в том числе в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».	В техникуме систематически реализуются программы профессионального обучения для взрослого населения, в том числе в рамках реализации федеральных проектов, а также для педагогов техникума проводится обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.	1. Низкая мотивации к обучению у взрослого населения. 2. Повышенная загруженность педагогов, осуществляющих подготовку по профессиональным циклам. 3. Материальные трудности населения.	1. Анализ рынка труда г. Тореза и близлежащих городов для определения наиболее востребованных профессий. 2. Разработка и реализация новых основных программ профессионального обучения для взрослого населения. 3. Размещение рекламной информации по реализуемым программам профессионального обучения. 4. Организация обучения по индивидуальным планам. 5. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами техникума, предприятиями города и работодателями для организации обучения работников.

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние достижений образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
Использование педагогическими работниками на учебных занятиях, междисциплинарных курсах, учебной практике электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Педагогами техникума разработаны ЭУМК, которые размещены на официальном сайте, и используются на уроках практического и теоретического обучения	1. Низкая активность педработников в процессе внедрения и использования ЭОР и ДОТ в работе. 2. Материально-техническое оснащение кабинетов не позволяет использовать ЭОР. 3. Низкая скорость Интернета	1. Повышение скорости Интернета. 2. Использование в своей профессиональной деятельности федеральных платформ: «Моя школа», «Сферум», информационно-библиотечные системы и т.п.
Проведение ГБПОУ «ТТСТС» мероприятий для школьников	Ежегодно проводятся: Дни открытых дверей; профориентационные встречи со школьниками; экскурсии для школьников по учебным кабинетам и мастерским техникума; профессиональные пробы (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»); мастер-классы для школьников.	1. Организация профориентационных мероприятий в период подготовки школьников к ОГЭ, что снижает эффективность профориентационной кампании. 2. Привлечение к участию школьников в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» - Лига ЮНИОРЫ.	1. Разработка «Дорожной карты профориентационных мероприятий для образовательных организаций г. Торез» и включение плана мероприятий в план профориентационной работы школьных профориентологов (согласование дат мероприятия). 2. Разработка и реализация проекта «Шаг в профессию» с целью системного подхода для подготовки школьников к участию в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» - Лига ЮНИОРЫ. 3. Проведение обучающих семинаров для учителей технологии

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние достижений образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы ГБПОУ «ТТСТС» в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования			
Оснащение материально-технической базы в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО	Материально-техническая база не укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО	Быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники	Укрупнение и модернизация материально-технической базы по всем профессиям и специальностям.
Обслуживание направлений деятельности ГБПОУ «ТТСТС» автоматизированными системами управления (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости – «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение)	Направления деятельности: прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости ведется в ручном режиме	Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса (разработка/приобретение ЭУМК)	1. Разработка преподавателями ЭУМК по профессиональным модулям. 2. Создание фонда авторских ЭУМК с доступом на сайте техникума.
Задача 6. Совершенствование системы управления ГБПОУ «ТТСТС», обеспечивающей реализацию программы развития			
Привлечение иных средств (федерального бюджета, работодателей, населения)	В техникуме предполагается реализация программ проф. обучения в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Реализация программ профессионального обучения и повышения квалификации для взрослого населения	1. Низкая мотивация работодателей по привлечению средств в развитие техникума. 2. Низкий уровень привлечения средств за счет грантов	1. Участие в качестве базовой организации федерального проекта «Профессионалитет» по отраслям деятельности. 2. Развитие деятельности УПК

4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГБПОУ «ТТСТС» КАК СИСТЕМЫ

Стратегия развития техникума

Анализ нормативно-правовых документов в сфере среднего профессионального образования выявил ключевые внешние факторы, которые были учтены при разработке Программы развития ГБПОУ «Торезский техникум строительства, технологий и сервиса».

Сегодня среднее профессиональное образование в Российской Федерации активно модернизируется и развивается. Это предъявляет кардинально иные требования к результатам деятельности техникума. В рамках достижения поставленной стратегической цели необходимо решение следующих задач:

- расширение спектра реализуемых основных образовательных программ СПО, обновление структуры и содержания ОП СПО, в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда;
- совершенствование образовательной инфраструктуры;
- внедрение в образовательный процесс передовых технологий, способных быстро и качественно сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые рынку труда;
- обеспечение доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления участникам образовательных отношений возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Одной из стратегических инициатив Правительства России по развитию страны до 2030 года является внедрение в систему среднего профессионального образования федерального проекта «Профессионалитет». Среди ключевых инициатив проекта – создание образовательно-производственных центров

(кластеров). Они представляют собой интеграцию учреждений СПО и организаций реального сектора экономики.

Федеральный проект по подготовке кадров «Профессионалитет» предусматривает комплексную модернизацию системы среднего профессионального образования под запросы предприятий (малого и среднего предпринимательства), относящихся к наиболее приоритетным отраслям экономики страны.

Цель Профессионалитета: быстро и качественно обучить молодежь навыкам, необходимым на рынке труда, обеспечить страну высококвалифицированными рабочими и специалистами среднего звена.

Главные задачи проекта «Профессионалитет»:

- максимальное приближение системы подготовки кадров среднего звена к запросам рынка труда в разных регионах и конкретных отраслях;
- вовлечение в образование не только обучающихся колледжей и техникумов, но и представителей профессиональных сообществ, «действующих игроков рынка», которые также станут инвесторами системы образования,
- создание в образовательных организациях СПО разного рода центров молодежных инициатив.

В рамках проекта будут внедрены новые образовательные программы – интенсивные, ориентированные на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий.

Одной из приоритетных задач ГБПОУ «Торезский техникум строительства, технологий и сервиса» является войти организацией-участником в образовательно-производственные кластеры по отраслям «Строительство», «Туризм и сфера услуг».

Решение этих стратегических задач, как ответ на вызовы окружающей среды, отражены в Программе развития техникума в рамках его компетенций.

Миссия ГБПОУ «ТТСТС»: подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с требованиями современных стандартов и передовых технологий), конкурентноспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Донецкой Народной Республики.

Философия ГБПОУ «ТТСТС»:

Надежность. Техникум стабилен в своем росте и развитии. Следуя проверенным путем, ГБПОУ «ТТСТС» стремится минимизировать риски. В отношениях с партнерами, заказчиками и потребителями образовательных услуг ГБПОУ «ТТСТС» выполняет свои обязательства.

Профессионализм. Техникум ведет подготовку специалистов и рабочих кадров в соответствии с ФГОС СПО, ориентируясь на запросы и потребности региона. Образовательный процесс осуществляют высококвалифицированные педагоги, использующие в учебном процессе новейшее оборудование,

современные образовательные технологии, среди которых дистанционные образовательные технологии и технологии «бережливого производства», направленные на повышение качества подготовки выпускников.

Качество. ГБПОУ «Торезский техникум строительства, технологий и сервиса» входит в число лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики по подготовке кадров, входящих в список ТОП-50 наиболее востребованных экономикой региона.

Единство. Техникум – это коллектив единомышленников.

Забота о людях. В техникуме уважают и соблюдают права и интересы сотрудников и обучающихся, способствуют их профессиональному и творческому росту. В техникуме уважительно относятся к сложившимся традициям по отношению к сотрудникам, завершившим свою активную трудовую деятельность.

Компетентностная модель выпускника. Период существования технологий сегодня становится значительно меньше, чем продолжительность жизни человека. Как следствие, идея узкой профессиональной ориентации оказывается неуместной. Актуально построение интегративной, междисциплинарной логики в образовании.

Современному человеку по силам сконструировать себя как уникального специалиста, при этом набор выбранных компетенций и будет отвечать за его уникальность. Именно выбранные компетенции помогают человеку обладать уникальными свойствами, такими, как взгляд на проблему, способность создавать уникальные продукты, креативность и талант. В основе успеха и жизненной самореализации человека лежит набор универсальных компетенций, которые определяют способность человека адаптироваться к изменениям, реализовываться в разнообразных сценариях будущего. Они связаны со способностью жить и действовать в условиях растущей неопределенности и сложности мира.

Новая модель образования на основе инструментов Професионалитета содержит набор компетенций, освоение которых должно осуществляться в короткий срок – за месяцы, а не за годы. Еще одной важной способностью является быстро перестраивать и дополнять уже освоенные компетенции, если того требуют новые обстоятельства. Так, набор кроссконтекстных компетенций будет помогать выпускнику переходить из одной сферы профессиональной деятельности в другую.

Также введение широкой квалификации с набором видов деятельности для формирования образовательной программы; изменения в структуре и содержании образовательной программы, направленные на удовлетворение потребности в кадровых ресурсах (по конкретным профессиям/специальностям СПО) техникума, действующего в реальном секторе экономики; оптимизацию сроков обучения; введение освоения основ бережливого производства, образовательных модулей цифровой экономики.

Модель компетенций выпускника – это совокупность взаимосвязанных между собой общепрофессиональных и профессиональных компетенций,

определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов или единых квалификационных справочников (при отсутствии профессиональных стандартов) и запросов организации- работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы.

Модель компетенций выпускника является одним из ключевых документов, который ложится в основу конструирования учебного плана, графика учебного процесса, унифицированного тематического классификатора, автоматизированного конструктора образовательных программ, определяет направление и содержание программы воспитания. В процессе длительного и сложного процесса реформирования системы образования

СПО каждый выпускник будет иметь возможность приобрести новый современный облик человека, способного менять будущее как свое, так предприятия, на котором ему предстоит начать свой трудовой путь. В условиях постоянно меняющихся технологий и стремительно возрастающего роста сложности возникает необходимость воспитывать принципиально новое поколение, готовое нести ответственность за эффективность жизнедеятельности своей страны, приближая ее к стабильному росту и развитию.

Концепция ресурсного обеспечения техникума

Система ресурсного обеспечения ГБПОУ «ТТСТС» предусматривает решение первоочередной задачи ПОО – ориентации на профессиональную подготовку специалистов и рабочих кадров по востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО, готовых к самообразованию в течение всей жизни и к прогнозированию своей профессиональной карьеры.

В процессе адаптации деятельности ГБПОУ «ТТСТС» к современным требованиям, предъявляемым системе СПО, можно выделить следующие условия необходимые для успешного функционирования и дальнейшего развития:

- социально-психологические;
- организационно-педагогические;
- материально-технические;
- финансово-хозяйственные.

Социально-психологические условия. Совершенствование социально-психологического климата коллектива ПОО – это основная задача реализации социального потенциала коллектива и техникума в целом.

Условия взаимодействия членов коллектива в техникуме влияют на создание атмосферы сотрудничества и удовлетворенности рабочим процессом, что непосредственно отражается на качественном результате труда.

Основные направления деятельности педагогического коллектива должны стать предметом обсуждения на разных уровнях управления: Цикловые комиссии, Педагогический совет, Совет техникума, Общее собрание трудового коллектива.

Благоприятный психологический климат педагогического коллектива техникума должен характеризоваться наличием взаимопомощи и поддержки, духом коллективизма и сотрудничества.

Организационно-педагогические условия. Для создания благоприятной трудовой атмосферы в ГБПОУ «ТТСТС» разработана система поощрений педагогов и сотрудников, которая включает в себя следующие организационно-педагогические условия:

- система мотивации (материального поощрения) труда педагогов и сотрудников техникума (Положение об оплате труда работников техникума, размерах, порядке и условиях применения стимулирующих и компенсационных выплат (доплат, надбавок, премий и прочих выплат);
- наличие информационно-образовательной среды ПОО на основе локальной сети, ИКС «Сферум»;
- внедрение технологии «бережливого производства» в систему управления техникумом;
- непрерывное повышение квалификации (стажировок) и переподготовки кадров, привлечение молодых квалифицированных специалистов;
- усиление индивидуальной и дифференцированной работы с педагогом, планирование его профессиональной карьеры;
- организация работы по созданию индивидуальной траектории самообразования преподавателей;
- постоянный мониторинг внутренней системы оценки качества образования и образовательной деятельности;
- анализ потребностей в образовательных услугах.

Материально-технические условия. С целью эффективности образовательного процесса в настоящее время уделяется большое внимание модернизации материально-технического оснащения. На основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу можно выделить следующие направления развития материально-технической базы:

- модернизация материально-технической базы в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- оснащение современной компьютерной техникой;
- оснащение аудиторного фонда, кабинетов и учебно-производственных мастерских современной мебелью и оборудованием, соответствующим стандартам и гигиеническим требованиям;
- обеспечение образовательного процесса электронными образовательными ресурсами и внедрение дистанционных образовательных технологий;
- создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Немаловажным в развитии системы ресурсов, необходимых для жизнеобеспечения и функционирования техникума является выполнение условий комплексной безопасности техникума. Непосредственная работа по

организации антитеррористической защиты и пожарной безопасности ГБПОУ «ТТСТС» носит системный характер и включает в себя совокупность организационных, административно-режимных мероприятий, технической защиты, взаимодействия и координации действий с правоохранительными органами, руководством организации, осуществляющей охрану техникума.

Финансово-хозяйственные условия. В процессе адаптации деятельности ПОО к экономическим условиям страны и региона можно выделить следующие основные направления совершенствования финансирования ГБПОУ «ТТСТС»:

- привлечение образовательной организацией внебюджетных источников для обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение возможности финансирования образовательной организации из бюджетов различного уровня на основе нормативного финансирования;
- привлечение иных средств (федерального бюджета, работодателей, населения);
- развитие деятельности учебно-производственного комплекса на базе техникума;
- снижение расходов образовательной организации с целью экономии ресурсов, то есть создание комплексного экономического плана с учетом организационно- практических мер по рациональному и экономическому использованию государственных средств, мобилизации внутрихозяйственных резервов, сокращение непроизводственных расходов и потерь, улучшение финансовой дисциплины, ужесточение контроля за сохранность финансовых и материально-технических ресурсов.

Концепция внешних связей и социального развития техникума

В современных условиях реформирования системы СПО и инициации приоритетных проектов государства, в том числе ФП «Профессионалитет», необходимым условием развития техникума является создание образовательно-производственных центров (кластеров), который предполагает не только построение новой схемы взаимодействия системы СПО с предприятиями реального сектора экономики, но и запуск новых механизмов внутрикластерного взаимодействия по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена под запрос конкретной отрасли и/или организации-работодателя.

Техникум в перспективе на 7 лет планирует продолжить работу в единстве и преемственной связи с образовательными и социальными учреждениями, предприятиями и организациями различных отраслей экономики, индивидуальными предпринимателями, активно взаимодействует с социумом, общественными объединениями. Реально связь между социальными партнёрами закрепляется договорами на основе Устава техникума и данной Программы.

ГБПОУ «Торезский техникум строительства, технологий и сервиса» продолжит:

- работать в сотрудничестве с Центром занятости населения г. Тореза. Ежегодно техникум осуществляет подготовку безработных граждан, в том

числе в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»;

- взаимодействовать с представителями работодателя, в части организации практической подготовки обучающихся, проведения независимой оценки качества обучения, в том числе в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации, совершенствования образовательной инфраструктуры техникума;

- активно развивать и укреплять связи в рамках реализации проектов и мероприятий РДДМ (Движение Первых) с муниципальным и региональным оператором / координатором, организациями региона и Российской Федерации;

- привлекать представителей образовательных организаций к проведению научно-практических семинаров, конференций по актуальным направлениям в педагогической науке и практике федерального, регионального и международного уровней;

- взаимодействовать с научными организациями, с целью развития научно-исследовательской деятельности, участия в федеральных и региональных инновационных/экспериментальных проектах по совершенствованию образовательного процесса;

- направлять сотрудников на обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в ПОО и ВО Донецкой Народной Республики и Российской Федерации;

- взаимодействовать в рамках организации профориентационной работы с Управлением образования, дошкольными образовательными учреждениями и образовательными организациями города Тореза.

Концепция управляющей системы техникума

Проектирование оптимальной системы управления техникумом осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Управление ГБПОУ «ТТСТС» должно осуществляться на основе определенной общепринятой нормативной базы, в соответствии с имеющимися рекомендациями, регламентирующими различные стороны учебно-воспитательной работы, положениями, Уставом, инструкциями, методическими указаниями и рекомендациями, письмами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Основные принципы управления техникумом:

- принцип оптимального соотношения централизации и децентрализации в управлении;

- принцип единства и коллегиальности в управлении;

- принцип рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности в управлении.

Принципы управления образовательной системой техникума предполагают сочетание интересов педагогического и студенческого коллективов. Предусматривается развитие студенческого самоуправления и

инициативы, развитие самосознания студентов, а также использование жизненного опыта, политической и гражданской зрелости и ответственности педагогов, что предполагает поддержание авторитета педагогов в глазах студентов.

Основные стратегические направления развития ГБПОУ «ТТСТС» на период 2024-2030 годы:

- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики;
- повышение качества профессионального образования;
- обеспечение взаимодействия и сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики на основе договоров целевого обучения;
- формирование качественной, технологичной и привлекательной образовательной среды;
- наличие компетентного и опытного преподавательского состава, соответствующего основным требованиям к педагогическому работнику;
- создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для самореализации и вовлечения обучающихся в активную студенческую жизнь;
- создание условий для формирования гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- создание условий для формирования патриотического воспитания личности, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального, исторического сознания, российской культурной идентичности;
- создание условий для духовно-нравственного воспитания личности на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- создание условий для развития наставничества и повышение качества подготовки кадров;
- формирование профессионального самоопределения обучающихся техникума;
- создание доступной среды для занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку;
- создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства;
- внедрение бережливых технологий в образовательный процесс и

систему управления техникумом.

Условия реализации концепции развития техникума:

1. Своевременное и эффективное реагирование на социально-экономические изменения в обществе, опора на основные направления политики государства и региона в области профессионального образования.

2. Совершенствование нормативно-правовой базы и структуры управления образовательной организацией.

3. Укрепление кадрового состава, создание условий для профессионализма руководящих и педагогических работников.

4. Развитие материально-технической базы и совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. Достаточное финансирование.

5. Применение современных образовательных технологий и инноваций в учебно- воспитательном процессе.

6. Совершенствование воспитательного процесса для формирования гражданско- патриотического сознания подрастающего поколения.

7. Развитие и поддержание традиций в техникуме.

8. Повышение привлекательности ГБПОУ «ТТСТС» среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг; формирование позитивного имиджа техникума.

9. Расширение социального партнерства с работодателями и образовательными организациями.

В перспективе развития деятельность педагогического коллектива и администрации должна быть нацелена на создание оптимальных условий, позволяющих обеспечить успешное развитие ГБПОУ «ТТСТС» как образовательной организации инновационного типа. Деятельность техникума строится на следующих **принципах**:

1) **вариативность и гибкость**: гибкое реагирование на изменения внешней среды через диверсификацию образовательных программ;

2) **непрерывность**: развитие взаимосвязей и преемственности образовательного процесса с общим и высшим профессиональным образованием; развитие системы дополнительного профессионального образования через повышение квалификации, переподготовку и стажировку;

3) **личностная ориентированность**: формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся, доступности образования;

4) **автономность**: развитие финансовой и хозяйственной самостоятельности, совершенствование механизма самоуправления, формирования программ экономического и социального развития.

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «ТТСТС»

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников									
1.1	Доля обучающихся, проходящих профессиональную подготовку в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общем количестве обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			0	0	0	20	20	20	20
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
	1.1.1	Разработка программы образовательного кластера по отрасли «Туризм и сфера услуг» (базовая организация)			По мере формирования кластера в регионе		директор, заместитель директора		
	1.1.2	Организация профориентационной работы в рамках ФП «Профессионалитет» по направлениям образовательного кластера по отрасли «Туризм и сфера услуг»			По мере формирования кластера в регионе		директор, заместитель директора		
	1.1.3	Участие в качестве «сетевого» техникума в реализации программ ФП «Профессионалитет» в отрасли: «Строительство»			По мере формирования кластера в регионе		директор, заместитель директора		
1.2	Доля образовательных программ, разработанных в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			0	0	0	20	20	20	20
	№	Наименование мероприятия			Срок реализации		Исполнитель		
	1.2.1	Разработка ОП СПО по отрасли «Туризм и сфера услуг»			По мере формирования кластера в регионе		директор, заместитель директора		
1.2.2	Разработка ОП СПО по отрасли «Строительство»			По мере формирования кластера в регионе		директор, заместитель директора			
1.3	Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда (ед.)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			0	0	0	2	2	2	3
	№	Наименование мероприятия			Срок реализации		Исполнитель		

	1.3.1	Заключение Договоров о практической подготовке с предоставлением площадок предприятиями работодателей	2027-2030				директор, заместитель директора		
	1.3.2	Реализация образовательных программ на базе предприятий по направлениям подготовки	2027-2030				директор, заместитель директора		
	1.3.3	Увеличение количества предприятий, предоставляющих площадки для проведения практических занятий	2027-2030				директор, заместитель директора		
1.4	Доля выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», от общего количества, прошедших государственную итоговую аттестацию		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			100	90	90	90	90	90	90
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
	1.4.1	Организация и проведение государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	ежегодно		заместители директора				
1.5	Средний балл выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, набранный при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием демонстрационного экзамена (по 50-балльной шкале), (баллы)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			45	45	45	45	45	45	45
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
		1.5.1	Организация и проведение стажировок по компетенциям на базе МЦК и СЦК техникума и региона	2027-2030		заместитель директора			
	1.5.2	Участие работодателей в подготовке студентов к демонстрационному экзамену: - мастер-классы; - практическая подготовка; - онлайн-консультации; - шеф-смотр	2027-2030		заместитель директора мастера п/о				
1.6	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по		Показатель ожидаемого результата						

программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%)		факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.	
		0	0	0	5	10	10	15	
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель			
1.6.1	Мониторинг рынка труда г. Тореза и близлежащих городов для определения наиболее востребованных профессий с учетом требований работодателей			2025-2030		руководитель МЦПК			
1.6.2	Разработка и реализация основных программ профессионального обучения для студентов техникума по востребованным профессиям на рынке труда			2025-2030		руководитель МЦПК			
1.6.3	Мотивация обучающихся техникума для прохождения обучения по программам профессионального обучения			2025-2030		руководитель МЦПК			
1.6.4	Расширение и корректировка перечня программ профессионального обучения с учетом мониторинга рынка труда и требований работодателей			ежегодно		заместитель директора			
1.7	Доля победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», «Высокие технологии» от общего количества участников из числа студентов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			100	100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
	1.7.1	Подготовка обучающихся техникума к участию в региональном чемпионате «Профессионалы»			ежегодно		заместитель директора		
	1.7.2	Участие обучающихся в отборочных соревнованиях, регионального чемпионата «Профессионалы»			ежегодно		заместитель директора		
	1.7.3	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся техникума с целью развития профессионального мастерства по компетенциям регионального чемпионата			2028-2030		заместитель директора		
	1.7.4	Разработка и реализация программы наставничества «Ступень к успеху: психолого-педагогическое сопровождение участников и экспертов к чемпионатам и конкурсам профессионального мастерства»			2028-2030		заместители директора, педагог-психолог		
1.7.5	Разработка и реализация программы наставничества «Подготовка студентов к чемпионатам «Профессионалы» на базе работодателей: по			2028-2030		заместители директора, главные эксперты			

		форме «работодатель-студент»»							
1.8	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			0	0	0	0	10	10	15
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
1.8.1	Согласование образовательных программ с представителями работодателей			2028-2030		заместители директора			
1.9	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практических занятий (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			0	0	0	0	10	10	15
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
	1.9.1	Заключение Договоров о практической подготовке с предоставлением площадок предприятиями работодателей			2027-2030		заместитель директора		
	1.9.2	Реализация образовательных программ на базе предприятий по направлениям подготовки			2027-2030		заместитель директора		
1.9.3	Увеличение количества предприятий, предоставляющих площадки для проведения практических занятий			2027-2030		заместитель директора			
1.10	Доля студентов, обучающихся по программам СПО, в рамках договоров о сетевом взаимодействии, в общем объеме студентов (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			0	0	0	0	5	5	5
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
1.10.1	Заключение Договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями г. Тореза и близлежащих городов			2028-2030		заместитель директора			
1.11	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями),		Показатель ожидаемого результата						
			факт	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.

	осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)		2024 г.							
			35	40	40	40	40	40	40	
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель			
	1.11.1	Привлечение в качестве преподавателей сотрудников предприятий для проведения практических занятий по профилям реализуемых программ			2024-2030		заместители директора			
	1.11.2	Реализация части образовательных программ сотрудниками предприятий по направлениям подготовки			2024-2030		заместители директора			
1.12	Доля обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся, проходивших ВПР (%)		Показатель ожидаемого результата							
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.	
			100	100	100	100	100	100	100	
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель			
	1.12.1	Анализ динамики результатов ВПР в соотношении техникум-регион			ежегодно январь		заместитель директора, методист			
	1.12.2	Разработка «Дорожной карты» по повышению качественных показателей результатов ВПР			ежегодно февраль		заместитель директора, председатели ЦК ООД			
	1.12.3	Проведение организационно-методических семинаров для педагогических работников техникума по подготовке студентов 1-2 курсов к ВПР			ежегодно март- апрель		заместитель директора, председатели ЦК ООД			
	1.12.4	Включение в содержание дисциплин открытых заданий ЕГЭ и ОГЭ, а также заданий всероссийских проверочных работ по соответствующему предмету, разделу, теме			ежегодно		заместитель директора, преподаватели			
	1.13	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроенных в течение первого года после выпуска, от общего количества выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)		Показатель ожидаемого результата						
				факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
80				80	80	80	80	80	80	
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель			

1.13.1	Мониторинг выпускников, осуществляющих трудовую деятельность				постоянно		заместители директора			
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся										
2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)			Показатель ожидаемого результата						
				факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
				40	45	47	50	53	55	58
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель			
	2.1.1	Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Волонтерская группа «Импульс»			В течение периода		заместитель директора по ВР			
	2.1.2	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ предметных кружков			В течение периода		заместитель директора по ВР			
	2.1.3	Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Волейбол»			В течение периода		Руководитель физвоспитания			
	2.1.4	Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Баскетбол»			В течение периода		Руководитель физвоспитания			
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (%)			Показатель ожидаемого результата						
				факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
				13	15	17	20	22	25	27
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель			
	2.2.1	Организация студенческих трудовых отрядов			ежегодно		советник директора по воспитанию			
	2.2.2	Реализация проектов РДДМ (Движение Первых)			ежегодно		советник директора по воспитанию			
2.2.3	Вовлечение студентов техникума в реализацию творческих проектов в рамках грантов			ежегодно		советники директора по воспитанию				
2.3	Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»			Показатель ожидаемого результата						
				факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
				20	22	25	27	30	33	35
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель			
	2.3.1	Привлечение студентов в волонтерский отряд в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых».			ежегодно		советник директора по воспитанию			

	2.3.2	Участие во всероссийской акции, посвященной Дню пожилых людей. Поздравление ветеранов педагогического труда на дому.	ежегодно	советник директора по воспитанию					
	2.3.3	Участие первичного отделения в комплексе мероприятий «Посвящение в хранители истории».	ежегодно	советник директора по воспитанию					
	2.3.4	Привлечение студентов к участию в «Марафоне культур», посвященному Дню народного единства.	ежегодно	советник директора по воспитанию					
	2.3.5	Участие в акции к Дню Героев Отечества. Возложение цветов к памятнику.	ежегодно	советник директора по воспитанию					
	2.3.4	Участие в конкурсах и мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня защитника Отечества.	ежегодно	советник директора по воспитанию					
	2.3.5	Организация праздничного мероприятия, посвященного Международному женскому дню.	ежегодно	советник директора по воспитанию					
	2.3.6	Привлечение студентов к участию в проведении мероприятий к Дню Победы.	ежегодно	советник директора по воспитанию					
	2.3.7	Проведение Дня эколога.	ежегодно	советник директора по воспитанию					
2.4	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			20	23	25	28	30	32	35
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
	2.4.1	Посвящение в волонтерскую деятельность		ежегодно		советник директора по воспитанию			
	2.4.2	Ежегодный анализ воспитательной работы по организации волонтерской деятельности в техникуме.		ежегодно		заместитель директора			
	2.4.3	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню волонтера.		ежегодно		советник директора по воспитанию			
	2.4.4	Проведение тематических мероприятий: «День пожилого человека», «День защиты животных» и др.		ежегодно		советник директора по воспитанию			
	2.4.5	Организация деятельности волонтеров к внутритехникумовским мероприятиям по профориентации школьников.		ежегодно		заместитель директора, советник директора по воспитанию			

	2.4.6	Организация деятельности волонтеров по проведения акций «Письмо солдату», «Своих не бросаем».			ежегодно		заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию			
2.5	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в ПОО (%)			Показатель ожидаемого результата						
				факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
				10	13	15	18	20	22	25
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель			
	2.5.1	Подготовка и участие студентов в региональных творческих конкурсах «Калейдоскоп талантов» и «Соцветие талантов» и др.			ежегодно		заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию			
	2.5.2	Проведение внутритехникумовской студенческой научно-практической конференции «Дерзайте Отечество наукой прославить», посвященной Дню науки			февраль ежегодно		заместитель директора по ВР, методист			
	2.5.3	Подготовка и участие студентов во Всероссийских и региональных конкурсах.								
	2.5.4	Подготовка и участие студентов в областном конкурсе «Студент года»			ежегодно		заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию			
2.5.6	Подготовка и участие студентов в областных конкурсах гражданско-патриотического направления:			ежегодно		заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор по ОБЖД				
2.6	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (%).			Показатель ожидаемого результата						
				факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
				100	100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель			
	2.6.1	Создание раздела в экспозиции музея, посвященного событиям специальной военной операции и подвигам ее участников			2026		заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию			
	2.6.2	Привлечение ветеранов, в том числе бывших педагогических работников, к воспитательной работе			ежегодно		заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию			
2.6.3	Празднование 80-летия Победы в ВОВ			2025		заместитель директора по ВР,				

				советник директора по воспитанию					
	2.6.4	Празднование 85-летия освобождения Донбасса		2028		заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию			
2.7	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			11	13	15	18	20	22	25
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
	2.7.1	Организация работы студенческого совета техникума		ежегодно		заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию			
	2.7.2	Проведение отчетно-выборных конференций студенческого самоуправления		ежегодно		заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию			
		Круглый стол, посвященный Дню студента, с участием студенческого актива техникума (Студ. Совет, старосты групп и заместители)		ежегодно		заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию			
2.8.	Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, проведенных в рамках воспитательного процесса ПОО, от общего количества внутренних воспитательных мероприятий (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			47	50	50	50	50	50	50
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
	2.8.1	Цикл мероприятий, посвящённых знаменательным датам «Личность. Общество. Государство»:		ежегодно		заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители групп			
		День создания Государственные трудовых резервов СССР		2 октября					
		День народного единства		4 ноября					
		День Конституции РФ		12 декабря					
		День Неизвестного солдата		3 декабря					
		День Героя Отечества		9 декабря					
День Защитника Отечества		23 февраля							
Международный женский день		8 марта							
Всемирный день здоровья		7 апреля							

		День Победы	9 мая	
		День славянской письменности и культуры	24 мая	
		Пушкинский день России. День русского языка	6 июня	
		День России	12 июня	
		День памяти и скорби	22 июня	
	2.8.2	Тематические выставки, посвященные памятным датам	ежегодно	заместитель директора по ВР, библиотекарь
	2.8.3	Линейка «День памяти жертв Беслана», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	ежегодно сентябрь	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители групп, преподаватель истории
	2.8.4	Виртуальный тур «Дорогами воинской славы по городам и районам ДНР»	ежегодно	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители групп, преподаватель истории
	2.8.5	Презентация-ознакомление с сайтом «Белые журавли»	ежегодно	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители групп, преподаватель истории
	2.8.6	Информационно-просветительские мероприятия в рамках проекта «Без срока давности»	ежегодно	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители групп, преподаватель истории
	2.8.7	Внутренний Конкурс «Что? Где? Когда? «Память о Великой Отечественной войне»	ежегодно	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители групп, преподаватель истории
	2.8.8	Молодежный патриотический форум по недопущению фальсификации истории	ежегодно	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители групп, преподаватель истории
	2.8.9	Акция «Письмо солдату»	ежегодно	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители

					групп, преподаватель истории				
	2.8.10	Акция «Своих не бросаем. Посылка солдату»		ежегодно	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители групп, преподаватель истории				
	2.8.11	Литературная гостиная: - литературный праздник «День Памяти - день Белого Журавля»; - «Герои прошлого и настоящего»; - «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» видео лекторий;		ежегодно	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители групп, преподаватель истории				
	2.8.12	Дискуссионный клуб для студентов «Молодёжь республики против искажения исторической правды»		ежегодно	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители групп, преподаватель истории				
	2.8.13	Проведение декады «ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ...»: - «Неугасима память поколений» (Митинг у памятника) - акция «Сады памяти» - Всероссийская акция «Классика Победы» (в рамках плана мероприятий РДДМ "Движение первых") - Акция «Бессмертный полк» - Акция «Все для ЗАЩИТНИКОВ. Своих не бросаем», - Благотворительная акция "Посылка солдату" - Единый урок мужества, посвященный Дню Победы -Акция «Окна победы»		ежегодно	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители групп, преподаватель истории				
	2.8.14	Краеведческое мероприятие, приуроченный к Дню Освобождения Донбасса «Пусть говорят стихи о мужестве и героизме»		ежегодно	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, библиотекарь				
	2.8.15	«Герои среди нас», встречи с воинами-интернационалистами, участниками СВО.		постоянно в течении года	заместитель директора по ВР, советник директора				
2.9	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			2	2	2	2	1,33	1,33	0,7

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель		
	2.9.1	Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ	ежегодно				заместитель директора по ВР, педагог-психолог		
	2.9.2	Создание психологической службы в ПОО и организация ее работы с обучающимися, входящими в группу риска	ежегодно				заместитель директора по ВР, педагог-психолог		
	2.9.2	Организация работы по социокультурной адаптации детей иностранных граждан	ежегодно				заместитель директора по ВР, педагог-психолог		
2.10	Доля обучающихся, демонстрирующих факты проявления деструктивного поведения (суицид, буллинг, скулшутинг, аддиктивное и т.д.) от общей численности обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			0	0	0	0	0	0	0
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
	2.10.1	Разработка программы психологического сопровождения обучающихся, демонстрирующих факты проявления деструктивного поведения		2025		заместитель директора по ВР, педагог-психолог			
	2.10.2	Организация и проведение психологической диагностики личностных особенностей студентов 1 курса		ежегодно		заместитель директора по ВР, педагог-психолог			
	2.10.3	Ежегодный мониторинг студентов на выявление личностных особенностей		ежегодно		заместитель директора по ВР, педагог-психолог			
	2.10.4	Консультирование студентов, педагогов, родителей по вопросам обучения, личностных и межличностных проблем		ежегодно		заместитель директора по ВР, педагог-психолог			
	2.10.5	Разработка индивидуального плана сопровождения обучающихся		(по факту)		заместитель директора по ВР, педагог-психолог			
2.11	Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			11	13	15	17	20	22	25
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
	2.11.1	Реализация проекта «Наставники-кураторы»		ежегодно		заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы групп			
	2.11.2	Организация работы студенческого совета техникума		ежегодно		заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы			

				групп					
	2.11.3	Проведение отчетно-выборных конференций студенческого самоуправления	ежегодно	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы групп					
	2.11.4	Организация Совета по профилактике правонарушений среди студентов, попавших в сложную жизненную ситуацию	ежегодно	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы групп					
	2.11.5	Круглый стол, посвященный Дню студента, с участием студенческого актива техникума (Студ. Совет, старосты групп и заместители)	ежегодно	заместитель директора, советник диктора, педагог-психолог, кураторы групп					
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования									
3.1	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			40	50	55	60	65	70	75
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
	3.1.1	Ежегодный мониторинг педагогических кадров, имеющих высшую или первую квалификационные категории		Декабрь ежегодно		методист, специалист ОК			
	3.1.2	Составление перспективного плана аттестации педагогических работников на первую или высшую квалификационные категории		Июнь ежегодно		методист, специалист ОК			
	3.1.3	Создание условий для формирования портфолио педагогических работников с целью аттестации на квалификационные категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник»		В течение периода		методист, специалист ОК			
	3.1.4	Оптимизация процесса по формированию портфолио для прохождения педагогическими работниками аттестации на квалификационные категории		В течение периода		методист, специалист ОК			
3.2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			100	100	100	100	100	100	100

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					
	3.2.1	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине.	каждые три года	методист, специалист ОК					
	3.2.2	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.	каждые три года	методист, специалист ОК					
	3.2.3	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла.	каждые три года	методист, специалист ОК					
	3.2.4	Составление ежегодного плана-графика обучения административных и педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки)	Июнь ежегодно	методист, специалист ОК					
3.3	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			0	0	10	15	20	20	20
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					
	3.3.1	Ежегодное планирование обучения административных и педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	в течение периода	заместители директора					
3.4	Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			0	0	0	0	0	0	10
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					
	3.4.1	Ежегодный мониторинг экспертов из числа педагогических работников с целью формирования групп для обучения в текущем учебном году	ежегодно	заместители директора					
3.4.2	Создание условий для обучения педагогических работников в качестве	в течение периода	заместители директора						

		экспертов							
3.5	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			0	0	20	20	20	20	20
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
	3.5.1	Обучение молодых педагогов и специалистов по программе внутритехникумовского повышения квалификации «Школа молодого педагога»		в течение периода		методист			
	3.5.2	Закрепление наставника из числа педагогов техникума за молодыми педагогами или специалистами с предприятий		в течение периода		методист			
	3.5.3	Привлечение молодых специалистов к взаимопосещению открытых учебных занятий, мастер-классов в рамках профессиональных декад		в течение периода		методист			
3.6	Доля педагогических работников, принявших участие в региональных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			0	5	5	5	5	5	5
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
	3.6.1	Обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Подготовка молодого специалиста для участия в конкурсе «Профессиональный дебют» и подготовка к участию в конкурсе «Мастер года»		в течение периода		заместители директора, методист			
	3.6.2	Реализация программы наставничества по подготовке к областным конкурсам по форме «педагог – педагог», «работодатель – педагог»		в течение периода		заместители директора, методист			
	3.6.3	Проведение внутренних экспертных оценок конкурсных заданий с привлечением работодателей и ведущих педагогов техникума		в течение периода		заместители директора, методист			
3.7	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			0	0	0	0	5	5	5
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
	3.7.1	Формирование чек-листа закрепления тем и участия в текущем году		январь ежегодно		заместители директора,			

		педагогов на заседаниях ОМО по приоритетным направлениям развития СПО		методист					
	3.7.2	Создание условий для участия административных и педагогических работников в научно-практических семинарах, конференциях	ежегодно		заместители директора, методист				
	3.7.3	Формирование плана мероприятий педагога на учебный год (ИПП) с включением мероприятий по трансляции передового педагогического опыта на научно-практических семинарах / конференциях, заседаниях ОМО	июнь ежегодно		заместители директора, методист				
	3.7.4	Проведение ежегодной региональной научно-практической конференции (с международным участием)	февраль ежегодно		заместители директора, методист				
	3.7.5	Размещение на сайте техникума в разделе «Инновационная деятельность» передового педагогического опыта	ежегодно		заместители директора, методист				
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями									
4.1	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			1	1	2	2	2	2	2
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
	4.1.1	ДПО ПК «Эффективные инструменты и методы наставничества в образовательной организации»		ежегодно		заместители директора, методист			
	4.1.2	Разработка совместно с работодателями дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (в форме стажировки) для педагогов техникума		2026		заместители директора, методист			
	4.1.3	Реализация программ профессионального обучения в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»		по факту		заместители директора, методист, руководитель МЦПК			
	4.1.4	Проведение анализа рынка труда г. Торез и близлежащих городов для определения наиболее востребованных профессий для взрослого населения		ежегодно		руководитель МЦПК			
	4.1.5	Привлечение и участие работодателей к разработке основных программ профессионального обучения для взрослого населения		ежегодно		руководитель МЦПК			
	4.1.6	Расширение и корректировка перечня образовательных программ с учетом требований современного рынка труда и запросов		2026-2030		заместители директора, методист			

		работодателей							
	4.1.7	Разработка и реализация программ повышения квалификации в рамках реализации Национального проекта «Цифровая экономика», национального проекта «Образование» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»	2025-2030	заместители директора, методист					
4.2	Количество обучающихся, освоивших программы профессионального обучения, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки (чел.)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			0	0	0	20	30	30	50
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
	4.2.1	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации		в течение периода		заместители директора, методист			
	4.2.2	Реализация ДПО ПК (в форме стажировки) совместно с предприятиями-партнерами по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ		в течение периода		заместители директора, методист			
	4.2.3	Обучение взрослого населения по программам: — профессиональной подготовки, — переподготовки, — повышения квалификации.		в течение периода		руководитель МЦПК			
	4.2.4	Сетевое взаимодействие с социальными партнерами техникума, предприятиями и работодателями		в течение периода		руководитель МЦПК			
4.2.5	Реализация образовательных программ для взрослого населения, в том числе в рамках национальных проектов		в течение периода		заместитель директора				
4.3	Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			17	17	17	17	17	17	17
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
4.3.1	Разработка и внедрение адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по профессиям и специальностям, входящих в Перечень рекомендуемых инвалидам профессий и должностей с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности		2025-2030		заместитель директора, методист, педагоги				
4.4	Доля педагогических работников ПОО, прошедших		Показатель ожидаемого результата						

	переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)		факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			0	0	10	10	10	10	10
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
	4.4.1	Разработка и реализация плана-графика переподготовки и повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся на учебный год.			ежегодно		заместители директора, методист, специалист ОК		
4.5	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			30	35	40	50	55	60	70
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
	4.5.1	Обеспечение Интернет-соединения скоростью соединения не менее 100 Мб/сек			постоянно		директор		
	4.5.2	Регистрация первокурсников в ФГИС «Моя школа»			до 15 сентября		заместитель директора		
	4.5.3	Регистрация первокурсников ИКОП «Сферум»			до 15 сентября		заместитель директора		
4.6	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО (чел.)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			5	5	5	5	5	5	5
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
	4.6.1	Заключение договоров о сетевом взаимодействия со школами г. Тореза с целью привлечения школьников к обучению по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых в ГБПОУ «ТТСТС»			в течение периода		заместители директора		
	4.6.2	Обучение школьников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам			в течение периода		заместители директора		
	4.6.3	Реализация образовательных программ в рамках реализации Национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка»			в течение периода		заместители директора		

	Количество программ для школьников, реализуемых в ПОО (ед.)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			1	1	1	2	2	2	2
4.7	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
	4.7.1	Организация профессиональных проб в кабинетах и мастерских ПОО базового уровня			в течение периода		заместители директора		
	4.7.2	Реализация программы подготовки школьников к региональному чемпионату «Профессионалы». Лига Юниоры			в течение периода		заместители директора		
	4.7.3	Организация профессиональных проб на базе предприятий			по согласованию		заместители директора, мастера п/о		
4.8	Количество проведенных ПОО профориентационных мероприятий для школьников (ед.)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			10	10	10	10	10	10	10
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
	4.8.1	Проведение мероприятий Дорожной карты реализации Концепции организационно-педагогических условий профессионального самоопределения обучающихся Донецкой Народной Республики			ежегодно		заместители директора		
	4.8.2	Реализация мероприятий в рамках ФП «Профессионалитет»			2027-2030		заместители директора		
	4.8.3	Организация и проведение городского конкурса по технологии «Ориентир»			2027-2030		заместители директора		
	4.8.4	Организация и проведение мастер-классов для школьников			ежегодно		заместители директора		
4.8.5	Организация и проведение экскурсий на базе предприятий-партнеров /мастерских ПОО			ежегодно		заместители директора, мастера п/о			
4.8.6	Организация и проведение Дня открытых дверей			ежегодно		заместители директора			
4.8.7	Профориентационные встречи со школьниками			ежегодно		заместители директора, педагоги			

Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования									
5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ, по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			50	60	70	80	90	100	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
5.1.1	Укрупнение и модернизация МТБ по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.			в течение периода		директор, завхоз, главный бухгалтер			
5.2	Число реализуемых в ПОО компетенций чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», оснащение МТБ, по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			0	0	0	1	1	1	1
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
5.2.1	Укрупнение и модернизация МТБ для подготовки обучающихся к проведению чемпионатов профессионального мастерства			В течение периода		директор, завхоз, главный бухгалтер			
5.3	Доля направлений деятельности ПОО, обслуживаемых автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости и пр.) (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			0	0	50	60	70	80	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
5.3.1	Приведение автоматизированных рабочих мест педагогических работников в соответствие с требованиями к местам, обеспечивающим доступ педагогов к региональным и ФИС образования			2027 г.		Заместитель директора по УР, главный бухгалтер			
5.4	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом (ед.)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			3	3	4	5	6	7	10
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
5.4.1	Оснащение современным оборудованием, инструментами и приборами кабинетов и учебных мастерских			в течение периода		директор завхоз, главный бухгалтер			

Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития									
6.1.	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн руб.), в том числе:		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
	6.1.1	из республиканского бюджета							
	6.1.2	от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, хозрасчетная деятельность и т. д.)							
6.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т. д.)								
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			0	0	1	1	1	1	1
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
	6.2.1	Реализация программ для взрослого населения по направлениям: профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации			2025-2030		заместитель директора, руководитель МЦПК		
	6.2.2	Краткосрочное обучение работников предприятий по договорам с предприятиями			2025-2030		заместитель директора, руководитель МЦПК		
	6.2.3	Ведение профессиональной подготовки безработных граждан согласно контрактам с ЦЗН			2025-2030		заместитель директора, руководитель МЦПК		
	6.2.4	Профессиональное обучение для всех участников образовательного процесса			2025-2030		заместитель директора, руководитель МЦПК		
	6.2.5	Обучение взрослого населения в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»			2025-2030		заместитель директора, руководитель МЦПК		
6.3	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ПОО (чел.)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			7	7	7	7	7	7	7
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
6.3.1	Мониторинг кадров			постоянно		директор, специалист ОК			

	Соответствие внутренней системы оценки качества в ПОО аккредитационным показателям и методики их расчета (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
				100	100	100	100	100	100
6.4	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
	6.4.1	Размещение на сайте техникума локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ГБПОУ «ТТСТС»			2025		методист, руководитель ВСОКО		
	6.4.2	Размещение на сайте ПОО отчета о самообследовании ПОО			ежегодно		методист, руководитель ВСОКО		
	6.4.3	Проведение опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе			регулярно		методист, руководитель ВСОКО		
	6.4.4	Проведение опроса педагогических работников ПОО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы			регулярно		методист, руководитель ВСОКО		
	6.4.5	Проведение опроса обучающихся ПОО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы			регулярно		методист, руководитель ВСОКО		
Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации									
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
7.1		Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ГБПОУ «ТТСТС»							
	7.1.1	Монтаж и обслуживание системы видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова, тревожной сигнализации с подключением на ПЦН ОВО			в течение периода		директор, завхоз		
	7.1.2	Ограждение территории ГБПОУ «ТТСТС»; оборудование системами контроля и управления допуском в учебные корпуса.			в течение периода		директор, завхоз		
	7.1.3	Обеспечение квалифицированной охраной территории и учебных корпусов ГБПОУ «ТТСТС»			в течение периода		директор, завхоз		
7.2		Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности							
	7.2.1	Монтаж и обслуживание системы АПС с выводом сигнала о возникновении пожара на пульт ЦППС			в течение периода		специалист по ОТ, завхоз		

	7.2.2	Контроль и обслуживание средств и системы пожаротушения	в течение периода	специалист по ОТ, завхоз
	7.2.3	Обучение административного и педагогического состава пожарно-техническому минимуму в соответствии с постановлением Правительства РФ «О противопожарном режиме»	в течение периода	специалист по ОТ, завхоз
7.3		Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда		
	7.3.1	Выполнение мероприятий в соответствии с ФЗ «О специальной оценке труда»	в течение периода	специалист по ОТ
7.4		Обучение сотрудников ПОО охране труда		
	7.4.1	Обучение административного и педагогического коллектива в соответствии с системой стандартов БТ	в течение периода	специалист по ОТ
7.5		Мероприятия по энергосбережению		
	7.5.1	Монтаж и обслуживание систем топливно-энергетических ресурсов в соответствии с требованиями ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности»	в течение периода	директор, завхоз
	7.5.2	Выполнение мероприятий в соответствии с программой в области энергосбережения	в течение периода	директор, завхоз
7.6		Мероприятия по соблюдению санитарных правил		
	7.6.1	Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ежегодно	специалист по ОТ, завхоз
	7.6.2	Осуществление лабораторно-инструментальных исследований	ежегодно	специалист по ОТ, завхоз
	7.6.3	Организация медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки	ежегодно	специалист по ОТ, специалист ОК

6. ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Экспертиза Программы развития ГБПОУ «ТТСТС» на 2024-2030 гг.

Внешняя экспертиза

Рецензия на Программу развития ГБПОУ «Торезский техникум строительства, технологий и сервиса» от_____. дана Богачевым Сергеем Николаевичем, руководителем Торезского территориального образовательного округа директором ГБПОУ «Торезский индустриальный техникум им.А.Ф.Засядько».

Внутренняя экспертиза

Программа развития ГБПОУ «ТТСТС» была рассмотрена и принята Педагогическим советом техникума _____ г. Протокол №

Контроль исполнения Программы развития ГБПОУ «ТТСТС» на 2024-2030 гг.

Внутренний контроль исполнения Программы осуществляет административный совет техникума, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации.

Общий (внешний) контроль исполнения Программы осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики.

Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы техникума.

Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на заседании органов управления ГБПОУ «ТТСТС».

Организация выполнения Программы осуществляется:

Педагогическим советом ГБПОУ «ТТСТС»;

Научно-методическим советом ГБПОУ «ТТСТС».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе.

Прошито и пронумеровано
56 страниц

Директор ГБПОУ «ТТСТС»

В.Г. Коваленко

